

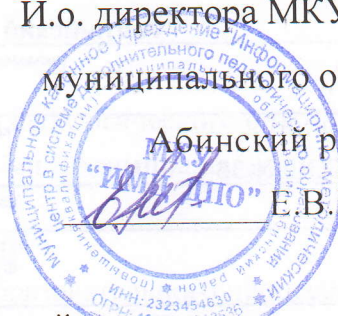
«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора МКУ ИМЦ ДПО

муниципального образования

Абинский район

Е.В.Елефтериادي



## ПЛАН РАБОТЫ РМО УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ

В 2022–2023 учебном году.

**Методическая тема района:** «Повышение качества образования в муниципальном образовании Абинский район путём профессионально-личностного роста педагога».

**Цели:** Содействие развитию системы образования в муниципальном образовании Абинский район путём создания условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства, формирования информационной культуры педагогов.

### Задачи:

1. Продолжить изучение нормативных документов, регулирующих правоотношения в сфере образования, ведущих российских концептуальных идей.
2. Продолжить освоение современных образовательных технологий деятельностного типа (технология обучения на основе учебных ситуаций, проблемно-диалогового обучения, технология оценивания образовательных достижений и т. д.)
3. Содействие обновлению структуры и содержания образования, оказание поддержки педагогам при введении в практику ФГОС третьего поколения.
4. Создание условий для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов, способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий в преподавании географии при переходе на ФГОС третьего поколения.
5. Совершенствование системы повышения профессиональной компетентности педагогов через проблемные семинары, мастер-классы, семинары-практикумы.
6. Оказание методической поддержки педагогическим работникам ОУ в инновационной деятельности, апробации программ, методическом обеспечении учебного процесса.
7. Оказание методической поддержки в организации сопровождения и наставничества молодых педагогов.
8. Совершенствование работы с одарёнными учащимися через кружки, факультативы, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы.
9. Способствовать информационному обогащению в ходе проведения встреч, семинаров, конференций и интеграционному сотрудничеству учителей географии, экологии, биологии.
10. Формирование более серьёзного отношения у педагогов к работе «Школы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ 2021-2022 г».
11. Продолжить работу по формированию инструментов для организации онлайн уроков в системе дистанционного образования.

### Основные направления деятельности:

1. Работа с нормативными документами.



Работа над единой методической темой «Повышение качества образования в муниципальном образовании Абинский район путём профессионально-личностного роста педагога».

Повышение квалификации педагогов.

2. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта.
3. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы, участие в работе научно-практической конференции).
4. Работа с молодыми и начинающими педагогами.
5. Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса.
6. Информационная деятельность.
7. Аналитическая деятельность.

**Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:**

1. проведение консультаций по актуальным проблемам образования
2. разработка и анализ олимпиадных заданий
3. изучение и распространение педагогического опыта учителей
4. знакомство с новейшими достижениями в области образования
5. открытые уроки, мастер-классы, методические дни
6. участие в районных проектах и конкурсах работ учителей и учащихся.

**Ожидаемые результаты**

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
2. Внедрение современных технологий деятельностного типа в образовательную практику.
3. Диссеминация положительного педагогического опыта.
4. Формирование положительного отношения к современным образовательным концепциям у педагогов.
5. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
6. Сформированы единые методические подходы к обучению географии, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.

### **ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЙ РМО.**

*Август « Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство – решающий фактор обеспечения качества образования» (анализ результатов итоговой аттестации школьников, цели, задачи, планирование работы РМО на новый учебный год).*

Дата проведения: 25августа 2022г.

Место проведения: МБОУ СОШ № 38: Информационно-методическое совещание в рамках единого методического дня

1. Анализ и итоги работы РМО в 2021–2022 учебном году.

Планирование: цели и задачи на новый учебный год в условиях новых требованиях ГОС ООО.

3. Изучение нормативно- правовых документов:

- 1) Рекомендации по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и КТП.
- 2) Стандарты основного и общего образования, обсуждение рекомендаций об особенностях преподавания географии в новом 2022-2023 учебном году.
- 3) Ознакомление с региональным перечнем программно-методического обеспечения обучения географии, рекомендованным для преподавания географии в 2022–2023 учебном году.
4. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников за 2021–2022 учебный год.

***Ноябрь: «Формирование и оценка функциональной грамотности»***

Место проведения: МБОУ СОШ № 5

1. Выступление по заявленной теме «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся на уроках географии» (учитель географии СОШ №5 Дервяженко В.Н.)
2. Практико-ориентированные задания в курсе «География России» при подготовке к ГИА
3. Приемы формирования причинно-следственных связей при изучении темы «Климат»  
(учителя: Дервяженко МБОУ СОШ №5, Ананченко И. В. МБОУ СОШ №17)
4. Тьюторский семинар: «Анализ ЕГЭ и ОГЭ 2019 года, знакомство и обсуждение демоверсий ЕГЭ и ОГЭ на 2022-2023 у.г.» (Дервяженко В.Н.)

***Январь: «Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках географии».***

Дата проведения: январь-2020

Место проведения: МАОУ СОШ №4

1. Выступление по теме: «Использование цифровых образовательных ресурсов дистанционного обучения на уроках географии»: (учитель географии СОШ №4 Бердникова И.П., учителя РМО)
3. Оценка качества географического образования. Анализ проведения олимпиад по предмету и репетиционного экзамена. ОГЭ, ЕГЭ, ВПР- их содержание, подготовка выпускников к аттестации (Дервяженко В.Н., рук РМО учитель географии МБОУ СОШ №5)



4. Самоанализ учителей РМО по результатам своей работы (подготовка ОГЭ и ЕГЭ)
5. Тьюторский семинар «Методика работы с текстами. Практика решения заданий ЕГЭ и ОГЭ, наиболее сложные задания и типичные ошибки. Решение заданий из банка ОГЭ и ЕГЭ» (Деревяженко В.Н.)

*Апрель: «Современный урок: педагогические технологии и приёмы в целях повышения качества обучения географии»*

Дата проведения: март-апрель-2020

Место проведения: МБОУ СОШ № 17

1. Выступление по теме: «Технологии смыслового чтения и работы с нестандартными учебными текстами на уроках географии в соответствии с требованиями ФГОС» (учителя СОШ № 17 Ананченко И. В. и учителя РМО)
2. Круглый стол по обмену опытом по теме «Проблемы подготовки учащихся к ГИА в малокомплектной школе» (учителя РМО)
3. «Эффективные методики и технологии работы со слабоуспевающими на уроках географии при подготовке к ГИА» (учителя РМО, обмен опытом)
4. Тьюторский семинар «Решение заданий 2 части с развернутым ответом, работа со статистическими материалами» (руководитель РМО Деревяженко В.Н.)
4. Предварительное подведение итогов работы РМО и подготовка к итоговой аттестации.

#### **Работа между заседаниями**

1. Подготовка обучающихся к олимпиадам
2. Организация учащихся для участия в дистанционных предметных чемпионатах
3. Участие в профессиональных конкурсах, в том числе и дистанционных
4. Проведение школьного этапа олимпиады
5. Занятия с одаренными обучающимися
6. Предметная неделя (по отдельному плану)
7. Взаимопосещение уроков, мастер-классы
8. Участие в общешкольных мероприятиях
9. Аттестация на категорию
10. Повышение квалификации учителей МО (курсы)
11. Самообразование учителей МО
12. Участие в интернет-сообществах
13. Методическая помощь молодому специалисту
14. Проведение консультаций по актуальным проблемам образования
15. Изучение и распространение педагогического опыта учителей
16. знакомство с новейшими достижениями в области образования
17. участие в районных проектах и конкурсах работ учителей и учащихся.

#### **Ожидаемые результаты**

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
2. Внедрение современных технологий деятельностного типа в образовательную практику.
3. Диссеминация положительного педагогического опыта.
4. Формирование положительного отношения к современным образовательным концепциям у педагогов.
5. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
6. Сформированы единые методические подходы к обучению географии, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.