



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР В СИСТЕМЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)» МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 20.12.2020 года

№ 12

г. Абинск

**Об утверждении Проекта повышения профессиональной  
компетентности педагогов в области цифровизации  
образовательного процесса**

В целях формирования информационной компетентности педагогов, обусловленной современной актуализацией процессов информатизации в системе образования, муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации)» муниципального образования Абинский район **п р и к а з ы в а е т**:

1. Утвердить Проект повышения профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса в образовательных организациях Абинского района (приложение).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Г.В.Гаврилов

Приложение  
к приказу МКУ «ИМЦ ДПО»  
муниципального образования  
Абинский район  
от 20.11.2020 года № 12

### Паспорт проекта

Наименование программы	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях Абинского района
Разработчики проекта	Управление образования, МКУ «ИМЦ ДПО»
Цель и задачи проекта	<p><b>Цель:</b> Повышение цифровой компетенции педагогических работников образовательных организаций Абинского района</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников с учетом современных требований;</li> <li>- Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников;</li> <li>- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- Создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров;</li> <li>- Разработка индивидуальных программ повышения квалификации педагогов;</li> <li>- Создание системы профессионального консультирования, помогающей начинающим педагогам на всех</li> </ul>

	<p>этапах их профессиональной карьеры;</p> <p>- Оценка эффективности реализации программы</p>
<b>Основная идея предполагаемого проекта</b>	<p>Проект предусматривает комплексное сопровождение процесса обновления технологий обучения через систематическое повышение цифровой компетентности педагогических работников Абинского района</p>
<b>Нормативно-правовая база</b>	<p>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;</p> <p>- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной политики»;</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2017 № 261 (с изменениями и дополнениями);</p>

	Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями).
<b>Обоснование значимости проекта</b>	<p>Формирование цифровой образовательной среды – это стратегическая государственная задача. Переход на новую систему обучения с учетом требований новых федеральных государственных стандартов требует современных подходов к совершенствованию профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных организаций.</p> <p>С целью обеспечения потребности общества в образовательных услугах повышение квалификации и профессиональной переподготовки должно носить системный характер. В связи с этим необходимо смоделировать гибкую и мобильную систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов на основе усовершенствованной нормативно-правовой базы, оснастить ее современным техническим и учебно-методическим обеспечением.</p>
<b>Срок действия проекта</b>	2021-2024 г.г.
<b>Ожидаемы результаты реализации проекта</b>	<p>Реализация проекта позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрить в образовательный процесс современные цифровые технологии;</li> <li>- повысить цифровую компетентность педагогических работников;</li> </ul> <p>продвинуться в решении одной из приоритетных задач современного образования в России – внедрение в систему образования цифровых технологий</p>

## Пояснительная записка

С целью реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» национальным проектом «Образование» определены приоритеты, связанные с внедрением в систему образования цифровых технологий. В связи с этим интенсивное развитие системы образования на основе использования цифровых технологий становится важным приоритетом образовательной политики муниципального образования Абинский район.

Концепция модернизации российского образования, направленная на повышение качества образования в целом и качества подготовки специалистов, в частности, требует обновления содержания и методов образовательной деятельности, повышения квалификации педагогов. Обновление содержания во всех ветвях образования требует и обновления профессиональной компетентности.

Возросла потребность в педагоге, способном реализовывать педагогическую деятельность посредством творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. Современные проблемы потребовали от педагога новых профессиональных и личностных качеств, таких, как системное творческое мышление, информационная, коммуникативная культура, конкурентоспособность, лидерские качества, жизненный оптимизм, умение создавать свой положительный имидж, способность к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности, наличие навыков сохранения и укрепления здоровья, выживаемость, стрессоустойчивость.

Качество педагогических кадров – самый важный компонент образовательной системы потому, что реализация всех остальных компонентов напрямую зависит от тех человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система. Именно на педагогов возложена функция реализации образовательных программ нового поколения на основе передовых педагогических технологий, им определена миссия подготовки подрастающего поколения к жизни в будущем и воспитания человека с современным мышлением, способного успешно самореализовать себя в жизни. На сегодняшний день проблема повышения квалификации педагогических работников в области современных цифровых технологий является одной из самых актуальных в дошкольном образовании.

В настоящее время в части развития цифрового образования в Абинском районе актуальны следующие проблемы:

- недостаточный уровень развития информационно-технологической инфраструктуры образовательных организаций (низкая скорость интернета в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах);
- недостаточный уровень цифровой компетентности педагогических работников.

Проект предусматривает комплексное сопровождение процесса обновления технологий обучения через систематическое повышение цифровой компетентности педагогических работников всех уровней.

### Цели и задачи проекта

Формирование цифровой образовательной среды- это стратегическая государственная задача. Переход на новую систему обучения с учетом требований новых стандартов требует современных подходов к совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников, специалистов и руководителей.

**Цель проекта:** повышение цифровой компетенции педагогических работников образовательных организаций Абинского района.

#### Задачи проекта:

- развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников с учетом современных требований;
- создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников;
- совершенствование учебно-методического и информационно-технологического обеспечения образовательного процесса;
- создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров;
- разработка индивидуальных программ повышения квалификации педагогов;
- создание системы профессионального консультирования, помогающей начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры.

В связи с этим необходимо смоделировать гибкую и мобильную систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов на основе усовершенствований нормативно-правовой базы, оснастить ее современным техническим и учебно-методическим обеспечением.

### План реализации проекта

Мероприятие (название, форма, целевая группа)	Срок	Исполнители	Планируемые результаты
Подготовка анализа оснащенности образовательных организаций современным цифровым оборудованием	2021	УО и МП	Аналитический отчет об обновлении ИКТ инфраструктуры образовательных организаций
Мониторинг уровня цифровой компетентности педагогов	Ежегодно (2021- входящий, 2022-2023 –	МКУ ИМЦ ДПО	Банк диагностических материалов по оценке уровня цифровой компетентности педагогов

	отслеживающие динамику, 2024- итоговый)		
Создание рабочей группы, мотивированной в продвижении и развитии цифровой образовательной среды	2021	УО и МП, МКУ ИМЦ ДПО	Рабочая группа, мотивированная в продвижении и развитии цифровой образовательной среды
Проведение методических мероприятий на муниципальном уровне по теме проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса», Формирование учебно-методических ресурсов с помощью сетевых сервисов, Интерактивная образовательная платформа «Учи.ру» как инструмент формирования мотивации младших школьников, Электронный журнал как один из основных компонентов цифрового образовательного пространства в образовательной организации, Виртуальные экскурсии на уроке как одна из эффективных форм организации учебного процесса, Дистанционное обучение на платформе Gogle практике работы учителя общеобразовательной организации, Электронные образовательные ресурсы как инструмент	по полугодиям  2021 (1 полугодие)  2022 (1 полугодие)  2022 (2 полугодие)  2023 (1 полугодие)  2023 (2 полугодие)  2024 (1 полугодие)	УО и МП, МКУ ИМЦ ДПО	Методические материалы, обеспечивающие обновление содержания образования и технологий обучения

успешной реализации образовательного процесса в условиях инклюзивных и коррекционных форм обучения школьников			
Деятельность проектной лаборатории по разработке персональных сайтов педагогов	2021 (ноябрь)	МКУ ИМЦ ДПО	Увеличение доли педагогов, имеющих собственные сайты в сети Интернет
Муниципальный конкурс на лучший персональный сайт учителя	2023 год (ноябрь)	МКУ ИМЦ ДПО	Повышение мотивации педагогов к дальнейшему совершенствованию профессиональной компетенции в области цифровизации образовательного процесса
Конференция «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	2024 (2 полугодие)	МКУ ИМЦ ДПО	Сборник статей участников конференции
Организация курсовой подготовки в области современных цифровых технологий	2021-2024	МКУ ИМЦ ДПО	Повышение профессиональной компетенции педагогов в области современных образовательных технологий
Апробация образовательных программ на основе современных цифровых технологий	2021-2024	МКУ ИМЦ ДПО	Увеличение количества образовательных программ на основе современных цифровых технологий в образовательных организациях
Переход на электронный документооборот (электронный журнал)	2022	УО и МП, МКУ ИМЦ ДПО	100% переход образовательных организаций на электронный журнал