

Заслушана
на заседании рабочей группы
муниципального наставнического
центра 10.11.2021

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга эффективности работы муниципального
наставнического центра и муниципального сообщества тьюторов**

Согласно программе сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, муниципального образования Абинский район на 2021 год проведен мониторинг эффективности работы муниципального наставнического центра и муниципального сообщества тьюторов (далее – мониторинг).

Целью мониторинга является отслеживание текущего состояния и оценки результативности работы муниципального наставнического центра и муниципального сообщества тьюторов, а также осуществление адресной помощи педагогам и управленческим командам школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях (СОШ № 18, СОШ № 20, ООШ № 7), в переводе этих школ в режим эффективного функционирования и развития, обеспечения муниципальной образовательной системы актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией, необходимой для принятия управленческих решений, анализа и прогноза повышения качества общего образования в Абинском районе.

Показатели, отражающие потенциал муниципального наставнического центра и муниципального сообщества тьюторов:

1. Документационное обеспечение;
2. Качество кадрового состава муниципального наставнического центра и муниципального сообщества тьюторов;
3. Доступность наставнической и тьюторской помощи;
4. Интенсивность взаимодействия;
5. Перевод школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в режим эффективного функционирования и развития; Качество образовательного процесса, реализуемого педагогами школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях;
6. Профессиональное развитие педагогов школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

Результаты анализа:

1. Документационное обеспечение работы муниципального наставнического центра и муниципального сообщества тьюторов на удовлетворительном уровне.

Приказом управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район от 09.03.2021

года № 139 «Об организации работы наставнического центра» было утверждено Положение о муниципальном наставническом центре; утвержден состав муниципального наставнического центра; утверждена Программа работы муниципального наставнического центра.

Приказом управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район от 09.03.2021 года № 140 «Об организации работы тьюторского сообщества» было утверждено Положение о муниципальном тьюторском сообществе; утвержден состав муниципального тьюторского сообщества; утвержден План работы муниципального тьюторского сообщества.

За каждой школой с низкими образовательными результатами (СОШ № 18, СОШ № 20, ООШ № 7), закреплен наставник. За учителями - предметниками из школ с низкими образовательными результатами закреплены муниципальные тьюторы.

Согласно плану работы муниципального тьюторского сообщества проведен ряд мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов и качества образования обучающихся.

2. В состав муниципального сообщества тьюторов включены высококвалифицированные специалисты. Это региональные тьюторы по предметам, прошедшие подготовку на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Руководителем функционирования муниципального сообщества тьюторов является исполняющий обязанности директора МКУ «ИМЦ ДПО» Елефтериادي Е.В.. В число наставников входят директора и заместители директора по учебно – воспитательной работе эффективных и резильентных школ, а также школ, со стабильно высокими образовательными результатами: Драй Э.В. (директор СОШ № 42), Корытцева М.М. (директор СОШ № 15), Тычинская Н.Н. (заместитель директора по УВР СОШ № 12), Уривская Е.Д. (директор СОШ № 4), Чалая И.В. (директор СОШ № 10).

3. Для оперативного обмена сообщениями и данными создана группа WhatsApp.

4. Все запланированные мероприятия и консультации проводятся согласно указанным в плане работы муниципального наставнического центра и муниципального тьюторского сообщества сроки, а также дополнительно по мере необходимости. По обсуждению текущих проблем с тьюторами организуются заседания муниципального тьюторского сообщества (раз в три месяца).

Наряду с муниципальными мероприятиями администрация СОШ № 20 обобщила свой опыт «Управленческий кейс» на федеральном уровне.

5. Анализ результатов мониторинга по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в сложных социальных условиях, муниципального образования Абинский район, показал объективность результатов ВПР. Результаты ОГЭ

в ООШ 7: по русскому языку - Успеваемость – 100%, Качество – 25%;
по математике – Успеваемость – 100 %, Качество – 25%.

в СОШ № 18: по русскому языку - Успеваемость – 100%, Качество – 85,7%%;

по математике – Успеваемость – 57,1 %, Качество – 14,3%.

в СОШ № 20:

по русскому языку - Успеваемость – 100%, Качество – 76,9%%;

по математике – Успеваемость – 92,3 %, Качество – 38,5%.

Улучшился уровень школьного благополучия и общего психологического климата во всех школах с низкими образовательными результатами (СОШ № 18, СОШ № 20, ООШ № 7) Абинского района.

6. 14 педагогов из школ с низкими образовательными результатами (СОШ № 18, СОШ № 20, ООШ № 7) участвующие в мониторинге по оценке предметных компетенций педагогических работников, прошли курсы повышения квалификации на базе Академии Просвещения. Из 9 педагогов один не прошел итоговую аттестацию (ООШ № 7).

На базе ГБОУ ИРО Краснодарского края прошли курсы повышения квалификации учителя химии, географии и истории - 3 педагога (ООШ № 7, СОШ № 20).

Курсы в ФГБУ «ФИОКО» с применением электронного обучения прошел заместитель директора по учебно – воспитательной работе (Котова Э.Е. СОШ № 18).

Рекомендации:

Муниципальному тьюторскому сообществу:

1. Содействовать перспективному развитию муниципальной системы образования;
2. Разработать программу и план на 2022 год;
3. Обеспечить взаимодействие тьюторов и целевых групп по повышению профессиональной компетентности педагогов и качества образования обучающихся.

Муниципальному наставническому центру:

1. Содействовать перспективному развитию муниципальной системы образования;
2. Разработать программу и план на 2022 год;
3. Организовать работу по выявлению проблем в управленческой деятельности администраций школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях;
4. Конструировать адресные рекомендации, направленные на повышение эффективности школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях;
5. Консультировать и инструктировать членов управленческих команд школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

Исполняющий обязанности
директора МКУ «ИМЦ ДПО»



Е.В.Елефтериади